

LEA VIVAP

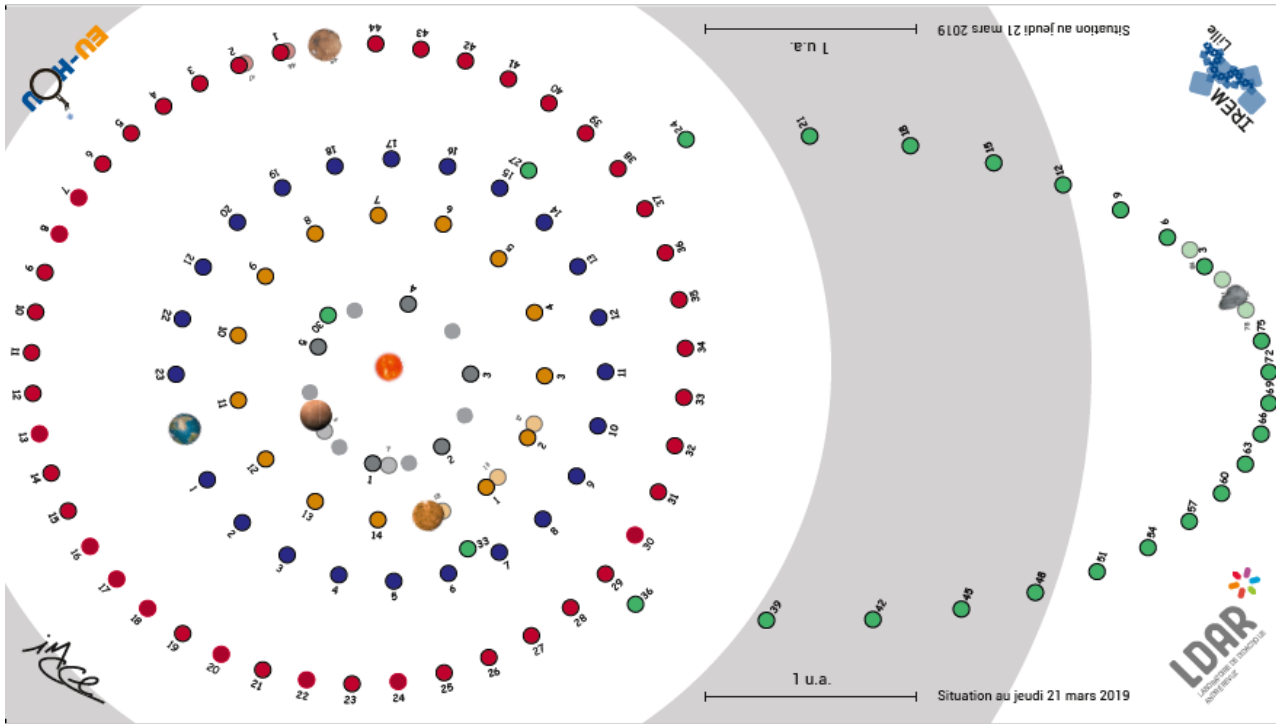
Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.



CNR
100
CNR
100
CNR
100

LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.



LéA VIVAP :

VIVre l'**A**stronomie en
Primaire où **comment**
introduire le planétaire
humain à l'école
primaire

Le planétaire est une
bâche figurant la
trajectoire des planètes du
système solaire. Les élèves
incarnent le déplacement
des planètes en suivant
ces trajectoires.

LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.



Une recherche collaborative menée par des enseignants :

- Chercheurs en astronomie
- Chercheurs en didactique
- Professeurs des écoles de la petite section au CM2

Des projets menés dans plusieurs classes du XIX^{ème} arrondissement :

- Petits, moyens, grands de l'école Cité Lepage
- Petits moyens de l'école Jean Menans
- CE1 de l'école Armand Carrel
- CM2 de l'école Simon Bolivar B

LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

Deux écoles maternelles

**Deux implantations différentes et contraignantes,
Deux approches pédagogiques au service d'un même objectif.**

En maternelle, rapidement, nous nous rendons compte qu'il est impossible de proposer le planétaire directement aux élèves. Cela n'aurait aucun sens.

Alors, notre premier objectif s'impose : permettre aux élèves d'être certains de l'existence de trois réalités physiques :

- Il existe le soleil
- Il existe la terre
- Il existe du mouvement.



CNR
100
CNR
100
CNR
100

LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

Deux écoles maternelles

Deux implantations différentes et contraignantes

Jean Menans

Une classe au rez-de-chaussée sombre et peu éclairée.

Une cour étroite est encaissée.
La présence d'un jeune arbre au tronc fin et rectiligne permettant d'observer l'évolution de son ombre dépendant de la position du soleil.



LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

Deux écoles maternelles

Deux implantations différentes et contraignantes

Cité Lepage

Deux classes lumineuses et exposées au soleil à plusieurs moments de la journée.

Une cour étendue, entourée d'immeubles cachant le soleil mais permettant aussi une observation de son déplacement au long de la journée.



LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

**Deux implantations contraignantes,
deux axes pédagogiques**

Jean Menans

- Observer le ciel.
- Observer l'ombre de l'arbre de la cour.
- Mener des séances sur les ombres et les sources lumineuses pour permettre de comprendre et interpréter les observations faites dans la cour.



LEA VIVAP

Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

**Deux implantations contraignantes,
deux axes pédagogiques**



Cité Lepage

- Observer le ciel.
- Réaliser des cartes du ciel pour garder une trace de ces observations.
- Observer la place du soleil dans le ciel à plusieurs moments de la journée pour percevoir un déplacement.



LEA VIVAP

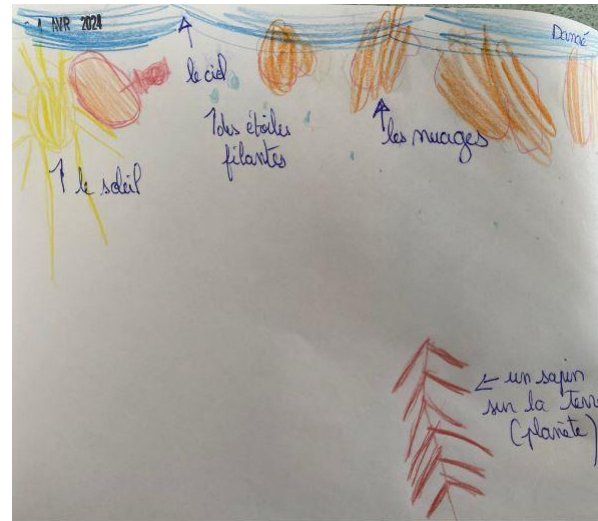
Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

Un même objectif :
l'évolution des représentations et des conceptions des élèves

Jean Menans



Décembre 2023



Avril 2024

Élève de
moyenne
section

LEA VIVAP

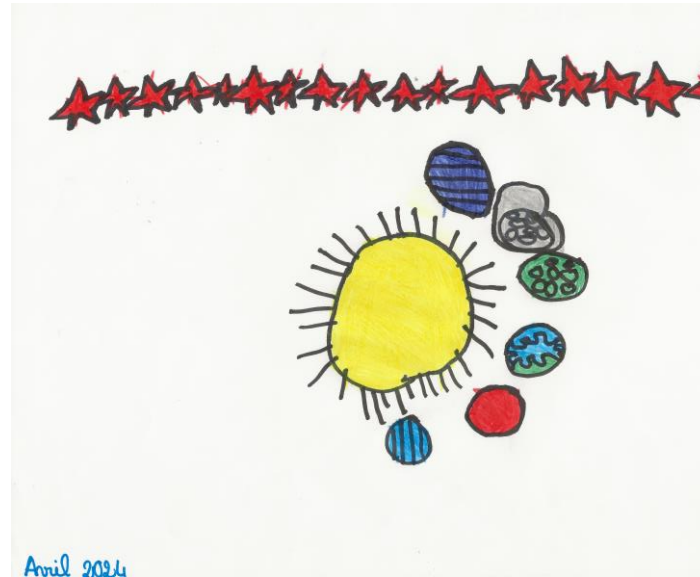
Ecoles maternelles Jean Menans et Cité Lepage
Ecoles élémentaires Armand Carrel et Simon Bolivar.

Un même objectif :
l'évolution des représentations et des conceptions des élèves

Cité Lepage



Décembre 2023



Avril 2024

CNR
100
CNR
100
CNR
100
CNR
100