

Projet de travail en cours d'expérimentation : Séquence d'enseignement explicite de l'utilisation des doigts en mathématiques sur 12 semaines par ses composantes motrices et mathématiques

Séquence des activités rituelles A à E

- **Objectifs** : BO mars 2015 – programmes Cycle 1 + repères annuels de progression 2019 CP : Utiliser et étudier les nombres en réalisant, évaluant et comparant des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
- **Modalités** : Enseignement explicite de l'utilisation des doigts en mathématiques – activités rituelles
- **Durée** : 12 semaines

Chronologie de la séquence :

sem 1	sem 2	sem 3	sem 4	sem 5	sem 6	sem 7	sem 8	sem 9	sem 10	sem 11	sem 12
A1 : muscler, délier pour développer les habiletés digitales (<i>agilité</i>)						A3 : dissocier et coordonner les mains					
A2 : se représenter mentalement la main						C : coordonner la main et l'œil (<i>dextérité</i>)					
B1 : représenter, décomposer le nombre avec les doigts						B2 : représenter, décomposer le nombre avec les doigts sans feedback visuel avec des situations plus complexes et penser à travailler la rapidité					