



**Accéder
au site**

RÉSEAU ANIMATION ET PILOTAGE PÉDAGOGIQUES DES ÉTABLISSEMENTS

AUTEURS

Collectif du réseau
Analyse du travail de
proviseurs adjoints de
lycées agricoles

NIVEAU

Collèges – Lycées

DISCIPLINES

Aucune

LEA ANALYSE DU TRAVAIL DE PROVISEURS ADJOINTS DE LYCÉES AGRICOLES

Le [site Res'APE de l'ENSFEA](#) rassemble des ressources créées par et pour les proviseurs-adjoints de lycées agricoles. Il propose:

- Des ressources à utiliser à des moments précis de l'année regroupés dans le « planning annuel ». Par exemple, un tutoriel donne des indications pour concevoir les emplois du temps de la rentrée
- Des ressources liées au pilotage pédagogique : faire vivre les instances, élaborer le volet pédagogique du projet d'établissement...
- Des ressources liées à l'animation pédagogique : mobiliser les compétences, comprendre les enjeux pédagogiques...
- Une plateforme de vidéoformation (accès restreint) peut être utilisée pour un usage individuel (auto-formation) ou lors de sessions collectives d'analyse de pratiques professionnelles. Des proviseurs-adjoints réunis en collectifs peuvent s'appuyer sur la projection de quelques vidéos pour analyser

leur travail et envisager autrement leurs actions. Les thèmes 2018 sont « choisir un professeur-principal », « impliquer les acteurs et accompagner les élèves » et « orienter un projet pédagogique ». Des situations de référence (vidéos de situations réelles de travail de proviseurs-adjoints) font l'objet d'un ensemble de commentaires de la part des proviseurs concernés, de plusieurs de leurs pairs, d'enseignants, d'enseignant-chercheurs, d'inspecteurs et d'ingénieurs de la formation. La partie « agir dorénavant » regroupe les témoignages d'adjoints présentant des indicateurs de leurs développements professionnels conscientisés.

Res'APE est issu d'un partenariat entre le [ministère de l'agriculture](#), l'inspection de l'[enseignement agricole](#), [AgroSUP Dijon](#), l'[Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole](#) (ENSFEA) et l'[Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs](#) (EFTS) au sein du [LéA Analyse du travail de Proviseurs Adjoints](#).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

VEYRAC, H. (2018). *Les analyses coopératives du travail pour éclairer les effets de l'activité des professionnels de l'éducation*. Note de Synthèse Habilitation à Diriger les Recherches, Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon.

VEYRAC, H. (2017). *L'instruction au sosie pour la transformation du travail, La conduite du conseil de classe par les chefs d'établissement*. Dans *Présent et futur de l'ergonomie*, 52^{ème} Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française, 20-22 septembre (pp. 319-323). Toulouse. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01596697>