



CONSTRUIRE UN CODE, PRODUIRE ET MOBILISER DES SIGNES DANS LE CYCLE MATERNEL

AUTEURS

A.MANDRY
M-C.VERPILLAT
G. ALDON
N.TARBOURIECH

NIVEAU

Ecole maternelle,
cycle 1

DISCIPLINES

« Structurer sa
pensée »
et « Explorer le
monde »

LÉA DEPARTEMENT DE LA CÔTE D'OR

Dans les classes d'école maternelle, les signes sont manipulés au quotidien pour se comprendre d'abord, puis pour écrire des textes et des nombres ou pour représenter différentes situations. L'élaboration et l'utilisation de systèmes de codage sont ainsi au cœur des objectifs de communication, d'interaction et de socialisation de l'école maternelle (BO n°2 du 26/03/2015).

Ce [parcours](#) s'adresse à des formateurs d'enseignants de maternelle désirant construire, mettre en œuvre et analyser des situations de codage, de la petite à la grande section dans les domaines "*Structurer sa pensée*" et "*Explorer le monde*". Il vise à comprendre comment le travail de codage est à la base de l'apprentissage dans différents domaines d'activités (mathématiques, écriture, graphisme), à mutualiser des pratiques, à développer une posture réflexive. A distance et en présentiel, les activités proposées s'appuient

sur un cadre théorique et mobilisent des ressources pédagogiques expérimentées dans le cadre de projets en didactique de mathématiques et des sciences (coder les bruits de l'eau et coder, écrire et lire une partition).

Le [LéA département de la Côte d'Or](#) a associé des enseignants, des formateurs travaillant sur des territoires socialement fragilisés et des chercheurs de l'équipe [EducTice-S2HEP](#) ayant une expertise sur les démarches innovantes et les usages des TICE pour l'enseignement des sciences et des mathématiques. Dans ce LéA, les élèves ont été engagés dans des démarches d'investigation favorisant des apprentissages en sciences, dans le cadre du projet « Développement des cultures scientifique et numérique, égalité des chances » (partenariat [DSDEN de la Côte d'Or](#), [ville de Dijon](#), [IFE-ENS de Lyon](#)) ».

Collaboratif et réflexif, le parcours invite les enseignants à expérimenter dans leur classe ces séquences d'apprentissages produites par le LéA, à recueillir des données et à les analyser de façon collaborative.

Mis à disposition sur la plateforme nationale, il peut être rapatrié sur la plateforme académique pour mise en œuvre par des formateurs. Pour en savoir plus, contacter votre IEN, vos formateurs de circonscription ou [le correspondant M@gistère de votre académie](#).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

G. ALDON, R. MONOD-ANSALDI, M. PRIEUR (2014).
Articuler les apprentissages en Sciences et Mathématiques par des démarches expérimentales codisciplinaires. Repères IREM, n°96, 35-51