

# INTRODUCTION GÉNÉRALE

## INTRODUCTION GÉNÉRALE

### VOUS AVEZ DIT « LÉA » ?

Les [Lieux d'éducation Associés à l'IFÉ\\*](#) (les LéA) sont des lieux (établissements scolaires, associations, réseaux, etc.) où des équipes de terrain travaillent avec des chercheurs sur un projet de recherche. Ce projet peut concerner des sujets variés comme les potentialités du numérique dans l'apprentissage ou encore l'évolution de la professionnalité enseignante. L'objectif ? Prendre en compte, à l'échelle de l'établissement, les véritables besoins et problèmes des praticiens de l'éducation, et construire avec eux des solutions, des ressources et des savoirs scientifiques, pour ensuite partager ces résultats avec le monde éducatif. Chaque acteur (enseignant, chercheur, formateur, équipe de direction, collectivité, etc.) apporte son expertise, ses attentes et ses questions. Avec leurs fonctions, leurs visions et leurs rôles différents, les différents acteurs coopèrent au bénéfice de tous. Après six ans de développement, le réseau des LéA constitue aujourd'hui un

---

\* Les termes marqués ainsi sont des liens hypertextes.

grand instrument de l'[IFÉ-ENS](#) de Lyon, développé en collaboration avec la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MENESR) et la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF).

## COMMENT FONCTIONNE UN LÉA ?

L'équipe de chaque LéA est animée par deux correspondants : un chercheur et un correspondant de terrain en lien avec l'IFÉ. Le chercheur est responsable de la qualité scientifique du projet et de la diffusion de ses résultats dans les communautés de recherche. Le correspondant de terrain organise le lien entre l'équipe du LéA, l'établissement et les acteurs locaux. Pour devenir LéA, il faut candidater, lors de [l'appel à projet](#) lancé chaque année, et la labellisation (renouvelable une fois) dure alors trois ans. L'ensemble des LéA forme un réseau dynamique, présent sur tout le territoire, métropolitain et ultramarin. Un [blog collaboratif](#), un [site](#), et des [rencontres annuelles](#), assurent les liens et les échanges entre les différents LéA. Le comité de pilotage comprend des représentants des partenaires du réseau ([DGESCO](#), [Direction de l'enseignement agricole](#), [ÉSPÉ](#), [CARDIE](#)) et un [comité scientifique](#) éclaire l'évolution du dispositif.

## POURQUOI CE CATALOGUE ?

En janvier 2017, 31 LéA sont actifs, sur la cinquantaine ayant participé à la constitution du réseau depuis sa création en 2011. Depuis lors, les LéA produisent des ressources pédagogiques de qualité, qui mobilisent les résultats des recherches menées, et ont été construites avec les acteurs. Très diverses de par leurs contenus et les disciplines concernées, ces ressources mises à l'épreuve du terrain sont destinées aux acteurs de l'enseignement, de la formation et de l'éducation. Elles prennent la forme de jeux sérieux, de parcours de formation diffusés sur la plateforme [M@gistère](#) du [MENESR](#), d'ouvrages imprimés, de conférences filmées, de sites internet ou encore de publications scientifiques. Elles peuvent revêtir un caractère numérique ou tangible, et parfois articuler ces deux composantes. Ce catalogue présente une sélection de ressources créées dans le cadre des LéA, dans le but de mieux les faire connaître. Il est amené à être actualisé chaque année.

Si une ressource vous intéresse particulièrement, et que vous souhaitez contacter les auteurs ou en savoir plus sur la ressource, vous êtes invités à contacter : [lea.ife@ens-lyon.fr](mailto:lea.ife@ens-lyon.fr)