



SCIENCES 21

AUTEURS

Les nombreux auteurs de ces ressources sont les enseignants, formateurs et chercheurs impliqués dans le projet, dont la liste précise est disponible en ligne : goo.gl/XrrJVj

NIVEAU

Primaire
Collège

DISCIPLINES

Sciences
Mathématiques

LÉA DÉPARTEMENT DE LA CÔTE D'OR

Sciences 21 est un site de mise à disposition des ressources conçues au sein du projet «Développement de la culture scientifique et numérique, égalité des chances». Ce projet a été conduit en partenariat entre l'[IFÉ](#), la [DSDEN de la Côte d'Or](#) et la [ville de Dijon](#) dans le cadre du Léa Département de la Côte d'Or. Il impliquait l'équipe [EducTice](#) et le Centre Alain Savary de l'IFÉ. Les ressources proposées visent à accompagner et à outiller la réflexion pour un accès à la culture scientifique et numérique des élèves, dans la double continuité, de la maternelle au collège, et du scolaire au périscolaire. Les ressources présentes sur le site sont de différentes natures. On peut y trouver des séquences d'enseignement pour la mise en œuvre de démarches d'investigation en sciences et en mathématiques et des outils d'aide à la conception ou/et à l'analyse de séances d'investigation. On y trouve également des publications des recherches associées à la production des ressources, des conférences en ligne, et enfin un film pour comprendre l'impact des

activités scientifiques sur les métiers d'enseignant et d'animateur.



[Accéder
au site](#)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

G. ALDON, R. MONOD-ANSALDI et M. PRIEUR (2014).

Articuler les apprentissages en Sciences et Mathématiques par des démarches expérimentales codisciplinaires.
Repères IREM, 96, pp. 35-51.

G. ALDON et K. BÉCU-ROBINAULT (2013)
« Élaboration de règles d'utilisation de représentations par des élèves de SEGPA lors d'activités de modélisations des états de l'eau. »
Recherche en didactique des sciences et des technologies, 8, pp. 23-46.

M. MASCHIETTO et S. SOURY-LAVERGNE (2013)
Designing a duo of material and digital artifacts : the pascaline and Cabri Elem e-books in primary school mathematics.
ZDM, The International Journal on Mathematics Education, 45, pp. 959-971.

S. SOURY-LAVERGNE et M. MASCHIETTO (2017)
« The duo "pascaline and e-pascaline": an example of using material and digital artefacts at primary school ».
In E. FAGGIANO, F. FERRARA F. et A. MONTONE (eds.) *Innovation and Technology enhancing Mathematics Education*, Springer Series: Mathematics Education in the Digital Era.