



PLATEFORME DU LÉA « EVACODICE »

AUTEURS

Les différentes
membres du LéA
EVAcodice

NIVEAU

Cycle 3

DISCIPLINES

Sciences

LÉA EVACODICE

Cette plateforme propose une vision d'ensemble sur le projet du [LéA EvaCoDICE](#) de Fontaine (académie de Grenoble), et le [projet européen ASSIST-ME](#) dans lequel s'il est inscrit. Le projet global du LéA visait l'évaluation par compétences dans les démarches d'investigation au collège et à l'École. Il a porté sur la mise en œuvre de l'évaluation formative et sommative en classe de sciences. La recherche dans le cadre du LéA a porté sur les enseignements scientifiques (mathématiques, technologie, sciences physiques et chimiques, sciences de la vie et de la Terre) et sur l'Éducation Physique et Sportive au collège et en école primaire. Les enseignants ont travaillé en coopération avec des chercheurs (sciences de l'éducation et didactiques) et des formateurs (ÉSPÉ) ; ils ont été accompagnés par les inspecteurs pédagogiques. Ce site propose des références sur les concepts, une présentation des séquences testées, et les résultats du projet, ainsi que de nombreuses ressources : des ressources sur l'évaluation pour apprendre,

des ressources sur les enseignements scientifiques, des ressources sur le travail collectif enseignant. Les séquences proposées et celles qui sont rapportées dans les vidéos sont directement issues de la coopération entre enseignants, chercheurs et formateurs. Le site a été validé par les enseignants et les inspecteurs du LéA EvaCoDICE.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

M. GRANGEAT (2016).
Dimensions and Modalities of Inquiry-Based Teaching: Understanding the Variety of Practices.
Education Inquiry, 7.
Consultable en ligne : goo.gl/gqcAVN

M. GRANGEAT et B. HUDSON (2015).
« A New Model for Understanding the Growth of Science Teacher Professional Knowledge. »
In M. Grangeat (Ed.), *Understanding Science Teachers' Professional Knowledge Growth*. Sense Publishers, Rotterdam
pp. 205-228.

C. LEPAREUR, M. GANDIT et
M. GRANGEAT (s.p.).
Évaluation formative et démarche d'investigation en mathématiques : une étude de cas.
Éducation et Didactique.