



PEGAME

GUIDE POUR L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES ET LEUR ENSEIGNEMENT POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

AUTEURS

Groupe
[SESAMES ALGÈBRE](#),
composés de :
C. ALVES
M. CHANUDET
V. DUVAL
A. GOISLARD
H. KUHMAN
S. MARTIN DAMETTO
C. PIOLTI LAMORTHE
S. ROUBIN

NIVEAU

Collège

DISCIPLINES

Mathématiques

LÉA COLLÈGE AMPÈRE

Ce site présente des documents qui sont le fruit de plusieurs travaux de recherche dirigés par Sylvie Coppé, auxquels participent des enseignants de collège et lycée, membres du [LéA Collège Ampère](#). Ces ressources, à destination des enseignants et des formateurs de mathématiques, concernent l'enseignement de l'algèbre au collège. Les documents produits sont destinés à aider les professeurs dans leur pratique quotidienne pour l'élaboration de séances de classe dans lesquelles l'activité mathématique des élèves et leur responsabilité face aux apprentissages sont favorisées. Les ressources tirent leur originalité de leur format : elles proposent notamment des activités courtes et liées entre elles, associées à une mise en oeuvre particulière : « [la mise en train](#) ». La rubrique « [Enseigner](#) » contient les séquences d'enseignement, conformes aux programmes officiels en vigueur. Chaque

séquence est structurée en activités rédigées pour être proposées en l'état aux élèves. Les activités sont triées par niveau d'enseignement (sixième, cinquième,...) puis par thème (« de l'arithmétique à l'algèbre », « introduire la lettre », « vers les équations », etc.). La rubrique « [Se former](#) » contient des informations directement liées aux activités d'enseignement présentées dans la partie « Enseigner », qui sont utiles indépendamment du sujet à enseigner : les hypothèses d'apprentissages utilisées, les conseils pour gérer la classe et les difficultés classiques des élèves sur certains sujets.



[Accéder
au site](#)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

C. ALVES, V. DUVAL, A. GOISLARD,
H. KUHMAN, S. MARTIN DAMETTO,
C. PIOLTI LAMORTHE, S. ROUBIN et
S. COPPÉ (2013)

*Utilisation des programmes de calcul pour
introduire l'algèbre au collège.*
Repères IREM, numéro spécial 92.

S. COPPÉ, A. GOISLARD et S. ROUBIN
(2016)

*Une entrée possible dans l'algèbre par les
programmes de calcul.*
Parcours M@gistère mutualisé origine
IFÉ.

S. MARTIN DAMETTO, C. PIOLTI
LAMORTHE et S. ROUBIN (2013)
*TRAIN : Travail de Recherche ou
d'Approfondissement avec prise d'Initiative*
Bulletin Vert de l'APMEP, n°502.