



# ACE

## ARITHMÉCOLE, ARITHMÉTIQUE ET COMPRÉHENSION À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

### AUTEURS

G. Sensevy,  
E. Sander  
et B. Vilette  
et leurs équipes,  
S. Joffredo-Le Brun  
J.-P. Fischer

### NIVEAU

CP

### DISCIPLINES

Mathématiques

### RÉSEAU ECOLES BRETAGNE (REB)

---

Ce site est un espace collaboratif dédié à la recherche **ACE** (Arithmétique et Compréhension à l'École élémentaire), dont l'objectif est la conception d'une progression en mathématiques au CP et au CE1. Le travail de recherche qui a été réalisé en amont de cette plateforme web a été tout d'abord financé par le Fonds d'Expérimentation de la Jeunesse (via le Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports) puis par le Plan d'Investissement d'Avenir ([PIA](#)). Elle s'appuie sur les derniers résultats de la recherche notamment en psychologie cognitive, en neurosciences et en didactique. Ce site regroupe donc l'ensemble des ressources nécessaires à la mise en oeuvre d'une progression en mathématiques au CP, et propose des ressources utiles aux professeurs et aux formateurs. Une progression en CE1 est en cours d'expérimentation et sera disponible à la rentrée 2017. Les deux progressions proposées se composent de quatre domaines

qui s'articulent entre eux : « Situations », « Résolution de problèmes », « Estimation » et « Calcul Mental ». Ces quatre domaines ont été conçus par plusieurs équipes de recherche issues de six académies différentes : Lille, Nancy, Versailles, Rennes, Aix-Marseille et Nice. Quatre laboratoires sont impliqués dans le projet : le [CREAD](#) (Université de Bretagne occidentale), [Paragraphe](#) (Paris 8), [Psitec](#) (Lille 3) et [Interpsy](#) (Université de Lorraine). Le laboratoire du CREAD conçoit le domaine « Situation » de la progression au sein du LEA « Réseau Ecoles Bretagne ».



[Accéder  
au site](#)

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

S. JOFFREDO-LE BRUN (2016)  
*Continuité de l'expérience des élèves  
et systèmes de représentation en  
mathématiques au cours préparatoire.  
Une étude de cas au sein d'une ingénierie  
coopérative.*  
Thèse en Sciences de l'Éducation,  
Université de Bretagne Occidentale.  
Consultable en ligne : [goo.gl/aIF198](http://goo.gl/aIF198)

S. JOFFREDO-LE BRUN, M. MORELLATO,  
G. SENSEVY et S. QUILIO (2017)  
*Cooperative Engineering as a Joint Action.*  
European Educational Research Journal,  
à paraître.

M. MORELLATO (En cours, 2017)  
*Travail coopératif entre professeurs et  
chercheurs dans le cadre d'une ingénierie  
didactique sur la construction des  
nombres : conditions de la constitution de  
l'expérience collective.*  
Thèse en Sciences de l'Éducation,  
Université de Bretagne occidentale.