



# OPPORTUNITÉS ET DÉFIS DES TABLETTES TACTILES EN MATERNELLE

## AUTEURS

C. BARRIOL-DÉCOT  
C. CHARROUD  
A. CRIQUET  
P. DESSUS  
J.-C. DYE  
A. JACOB  
S. JOLIVET  
R. MONOD-ANSALDI  
L. OSETTE  
N. TARBOURIECH  
E. VILLIOT-LECLERCQ

## NIVEAU

Maternelle

## DISCIPLINES

Domaines du programme de l'école maternelle : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ; 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ; 5. Explorer le monde.

## LÉA LYCÉE MADAME DE STAËL

Dans le contexte général du plan numérique pour l'éducation, l'introduction de tablettes tactiles dans les établissements scolaires dès la maternelle pose des questions d'ordres pédagogique, didactique et technique. En quoi les tablettes sont-elles utiles aux apprentissages des élèves ? Quels défis posent-elles aux enseignants ? Ce parcours de formation s'adresse à des enseignants de maternelle disposant déjà de ce type de matériel dans leur classe ou qui vont en être dotés. Il vise d'une part à nourrir leur réflexion sur la pertinence de l'usage de tablettes, et d'autre part à concevoir des situations en adéquation avec des objectifs d'apprentissage. Les activités proposées s'appuient sur des bases théoriques et mobilisent des ressources pédagogiques autour de trois focus : le développement du langage et la maîtrise de la langue, sortir des murs de la classe, produire et faire produire avec des tablettes.

Ces focus peuvent être dissociés par les circonscriptions sous la forme de trois parcours indépendants. Ce parcours a été conçu en collaboration entre l'Institut français de l'éducation (IFÉ), l'École supérieures du professorat et de l'éducation (ÉSPÉ) de Grenoble et la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) de l'Isère. Il reprend certains éléments du projet E-éducation T@ctiléo (2013-2016), financé par les Investissements d'Avenir. Ces recherches ont mobilisé des enseignants du Léa Lycée Madame de Staël, mais également d'autres enseignants associés à l'IFÉ, qui travaillaient dans d'autres établissements. La conception du parcours a été menée par des interactions entre formateurs et chercheurs, en utilisant le modèle de description de situations d'apprentissage mobilisant des interfaces tactiles conçu au sein du projet, et certaines ressources produites par le projet. Des tests ont été réalisés auprès d'enseignants et le parcours a été revu suite à ces tests.

## RÉFÉRENCE BIBLIOGRAPHIQUE SCIENTIFIQUE ASSOCIÉE À LA RESSOURCE :

T. PÉREZ, S. JOLIVET, R. MONOD-ANSALDI et E. SANCHEZ (2015)  
*Les fonctionnalités des tablettes tactiles, et leur utilisation pour la conception de situations et de ressources numériques pour l'apprentissage.*  
Colloque EIAH 2015, Agadir, Maroc.