



ENSEIGNER ET FORMER AVEC LE NUMÉRIQUE EN MATHÉMATIQUES

AUTEURS

G. ALDON
M. ARTIGUE
P. BELLANCA-PENEL
P. BÉNECH
M. BLANCHARD
M. COCAULT
S. DELLIHR
D. FEUGUENG
G. GUEUDET
M.-P. LEBAUD
Y. MASSIERA
M. PANERO
A. RESTREPO
S. ROUBIN
M. SOKHNA
J. TRGALOVÁ
L. TROUCHE
F. VANDEBROUCK

NIVEAU

Élémentaire et
collège (Cycles 3 et 4)

DISCIPLINES

Mathématiques

LÉA COLLÈGE AMPÈRE

L'évolution actuelle de l'environnement numérique permet un renouvellement à la fois de l'enseignement des mathématiques et de la formation des enseignants, à l'image de ce Mooc eFAN. Disponible sur la plateforme FUN, ce MOOC a été initié par l'ENS Cachan et l'ENS de Lyon et construit par une équipe pédagogique constituée de chercheurs ([Equipe Eductice](#)), de formateurs ([ÉSPÉ de Lyon](#) et [FASTEF](#)) et d'enseignants, dont certains membres du [LéA Collège Ampère](#). D'une durée de cinq semaines, il vise à accompagner le renouvellement de l'enseignement des mathématiques à travers une remise en question des modes de travail habituel. L'objectif est de vivifier l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, en fournissant aux enseignants et formateurs des outils pour construire un enseignement intégrant la créativité et le numérique. Les participants au MOOC sont encouragés

à déposer des projets et à construire ensemble des projets via la plateforme [Viaéduc](#) (réseau social des enseignants). L'esprit du MOOC, c'est le travail d'équipe et la collaboration, à travers des quiz, des exercices et des échanges. Ce MOOC se propose d'être un incubateur de projets individuels ou collectifs. Le suivi du MOOC et la délivrance des attestations sont gratuits.



[Accéder
au site](#)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SCIENTIFIQUES ASSOCIÉES À LA RESSOURCE :

- G. ALDON (2015)
MOOC, formations à distance, formations hybrides.
Mathematice, 46.
Consultable en ligne : goo.gl/QRZjLJ
- M. PANERO, G. ALDON, J. TRGALOVÁ et L. TROUCHE (2017)
Analysing MOOCs in terms of teacher collaboration potential and issues: the French experience.
CERME 2017.
- L. TROUCHE (2016)
Le travail collectif des professeurs, une ressource structurante de la profession ?
Conférence invitée aux journées nationales de l'APMEP, Lyon, 22 octobre 2016.
Consultable en ligne : goo.gl/0yyqDa