

Déroulé ANPE-LEA 2016/2017

Mettre en confiance, accompagner, rassurer et lancer une dynamique de réflexion de l'activité enseignante sont les fils conducteurs de l'ANPE-LEA Lorca.

- **Un premier temps de rencontre mercredi 31 aout avant la plénière:**

Un premier accueil café/viennoiserie par les **anciens nouveaux** pour répondre aux questions et aux appréhensions des nouveaux arrivants. Remise de la lzi **check-list** et du **Livret d'accueil**.

- **Séance ANPE1 du Vendredi 2**

septembre : Une première séance qui a permis d'une part de présenter **l'ensemble des actions** mises en place au collège et à destination des nouveaux arrivants, d'autre part de **réfléchir** sur les **entrées en classe** et les rituels de **mise au travail en début de cours**.

1ère partie : Présentation du projet

ANPE/LEA/VIDEOFORM : Parcours d'observation

(Tableau des observations en salle des professeurs dès mercredi 7) ; **Séances collectives sur heures DESC** les mardis de 16h à 18h (proposition de 5 autres séances jusqu'à la Toussaint, les deux autres mardis consacrés aux suivis individuels et/ou aux priorités pédagogiques du moment) ; **Débriefings** ; **Iris Connect** ; Aides négociées ; **Néopass action**.

2ème partie : Entrées en classe et rituels de mise au travail de début de séance : Alloconfrontations vidéos

sur les entrées de Mathieu (6ème), Magatte (5ème) et Zouhir (5ème) // Consensus-Dissensus (fiche bilan des pratiques au collège).

- **Séance ANPE2 du mardi 6 septembre:**

- Proposition de **calendrier DESC** puis tour de tables et échanges autour des questionnements et **premières impressions des nouveaux**. Mise à jour des **difficultés ordinaires partagées**, liées au contexte de travail et non aux personnes.

- **Remontée des thèmes de travail** souhaités : Gestion de l'agressivité en direct, Travail en îlots (pourquoi?), Concentration/implication des élèves, gagner leur confiance, différents types de cadrage selon les niveaux, gestion des élèves qui prennent trop de place, Clarté des consignes.

- **Mise en place du parcours d'observation** car l'activité professionnelle se construit, s'apprend, se travaille.

- **Séance ANPE3 du mardi 20 septembre:**

- Échanges autour du **parcours d'observations**
- **Entrée en classe problématique de Romain et transformation en cours d'année (Néopass)**
- **L'implication et la mise au travail des élèves**
(Autoconfrontations de Vincent, puis Mathieu sur Vidéo de Luc)

- **Séance Luc ANPE4 du mardi 27 septembre:**

- Tour de tables autour des différentes **modalités de mises en place des plans de classe**, stratégies de contournements et d'évitements de rapports frontaux.

- **Travail en groupes autour de l'observation de deux séances de cours** dont les prises en charge du collectif sont, à première vue, complètement différentes (Mathieu, Zouhir, 6è6, mars 2016).

" **Décrire puis trouver des éléments objectifs qui expliquent pourquoi ça marche-ou pas-comme cela; compréhensions des comportements et des intentions du prof.**"

- **Séance Luc ANPE5 du mardi 8 Novembre:**

- **Impressions** après deux mois

- Etude des **vidéos** Anne et Olivier (Que faire d'un rituel instable ?, Comment réunir les conditions pour favoriser un travail autonome ? Comment s'effacer en tant que prof ?, Comment gérer les perturbations extérieures ?)

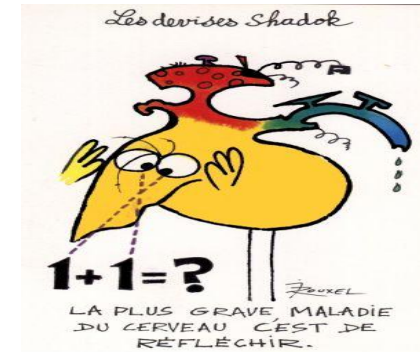
- **Séance ANPE6 du mardi 15 Novembre- Pôle social- Vie scolaire:**

- **Climat scolaire**, difficultés propres à la cité du Franc-Moisin Psychologies des enfants et jeunes adolescents.

- **Pratiques Vie Scolaire** du collège, reflexes à maîtriser...

Fin du SMIC

Suivi Luc Ria pour orientation, animation, confrontations et conseils (mail, skype, tel, Plateforme Iris)



- [Parcours d'observation](#)
- [Pot d'accueil des Nouveaux](#)
- [Mise à disposition d'iPads](#)
- [NéopassAction](#)
- [Matériel Iris en expérimentation](#)
- [Enregistrements et debriefings \(Mathieu, Anne, Olivier, Zouhir, Mélanie, Sylvia\)](#)

