



Séminaire de travail recherche collaborative

Réjane Monod-Ansaldi et Luc Trouche
Institut français de l'éducation, ENS de Lyon

Université St Joseph, Beyrouth, 22 septembre 2016

Plan de travail du séminaire

- 15 minutes : introduction, présentation de 3 exemples de LÉA et consignes des travaux
- 1h : travail de groupe sur les thématiques de travail prioritaire pour les participants et les conditions de développement de projets de recherche collaboratives
- 45 minutes : mise en commun des travaux des groupes, discussion



COLLÈGE GARCIA LORCA - VIDÉOFORM, CRETEIL (depuis 2013)



Créer un collectif enseignant capable de se former dans l'établissement et de transformer son activité professionnelle

Chaire UNESCO

Thématique(s) Ifé : Profession et professionnalité éducative

1 collège en réseau d'éducation prioritaire

Equipe :

- 11 enseignants du collège
- 1 chercheur (laboratoire ACTE – Chaire UNESCO former les enseignants au XXI^{ème} siècle)
- la principale du collège

COLLÈGE GARCIA LORCA - VIDÉOFORM, CRETEIL (depuis 2013)



Créer un collectif enseignant capable de se former dans l'établissement et de transformer son activité professionnelle

Chaire UNESCO

Thématique(s) Ifé : Profession et professionnalité éducative

OBJETS CO-CONSTRUITS : accueil des nouveaux enseignants et séances d'analyse de l'activité : réunion/2 mois avec les chercheurs, TAPAS (tuteurs), observations croisées et capture vidéo dans les classes

INTERET : enseignants / chercheurs / chef d'établissement

CONDITIONS NECESSAIRES : négociation avec la nouvelle chef d'établissement, présentation du projet en conseil d'administration, temps dégagé pour les séances collectives d'analyse de l'activité...

ECOLE PAUL-EMILE VICTOR, LYON (depuis 2012)



Littérature de jeunesse pour questionner les sciences

S2HEP

Thématique(s) Ifé : Apprentissage et socialisation

5 écoles publiques et privées et 1 maison d'arrêt

Equipe :

- 7 professeurs des écoles
- 7 chercheurs (S2HEP)
- des étudiants du master MEEF 1er degré (ESPE Lyon et Grenoble).

ECOLE PAUL-EMILE VICTOR, LYON (depuis 2012)



Littérature de jeunesse pour questionner les sciences

S2HEP

Thématique(s) Ifé : Apprentissage et socialisation

OBJETS CO-CONSTRUITS : Analyses didactiques des albums jeunesse, activités pour la classe , mallettes à disposition des collègues

INTERET : enseignants / chercheurs

CONDITIONS NECESSAIRES : planification en début d'année pour les réunions du mercredi après-midi, négociation avec l'ESPE et avec Canopé pour financer les mallette à prêter ...

LYCÉE PARC CHABRIÈRES, LYON (depuis 2011)



Améliorer l'évaluation formative en utilisant des technologies

Eductice –S2HEP

Thématique Ifé : Le numérique en éducation

2 écoles, 5 collèges, 1 lycée

En lien avec le projet européen FaSMEd

Equipe :

- 14 professeurs d'écoles, collèges et lycée
- 2-4 chercheurs (Eductice)

LYCÉE PARC CHABRIÈRES, LYON (depuis 2011)



EdUmatics e-CoLab

Eductice-S2HEP

Thématique(s) Ifé : Le numérique en éducation et formation

OBJETS CO-CONSTRUITS : Activités d'évaluation formative insérées dans des séquences d'enseignement - Ressources en lignes

INTERET : enseignants / chercheurs

CONDITIONS NECESSAIRES : articulation des projets des différents établissements, fonds pour l'achat du matériel, planification des réunions, conditions éthiques de capture vidéo dans les classes...

Éléments importants pour la mise en œuvre de recherche collaborative

- Une thématique qui a du sens pour les acteurs
- Une équipe constituée de membres qui ont des positions, des responsabilités des expertises différentes
- Une problématique négociée et construite collectivement
- Des conditions rendant le travail possible
- La conception et la production d'objets qui ont un intérêt pour chacun
- Une démarche de production permettant de ressources permettant l'appropriation par les utilisateurs



Travail individuel

Identifier deux ou trois thématiques qui vous semblent prioritaires pour des recherches collaboratives (*notez – les sur la fiche guide 1 et sur le post-it*)

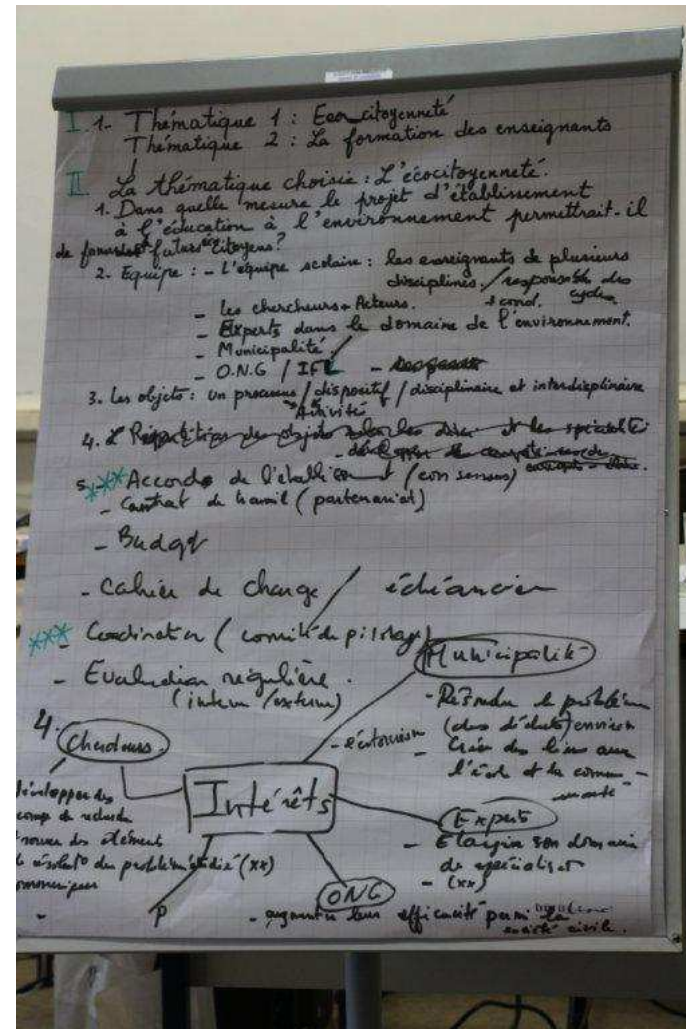
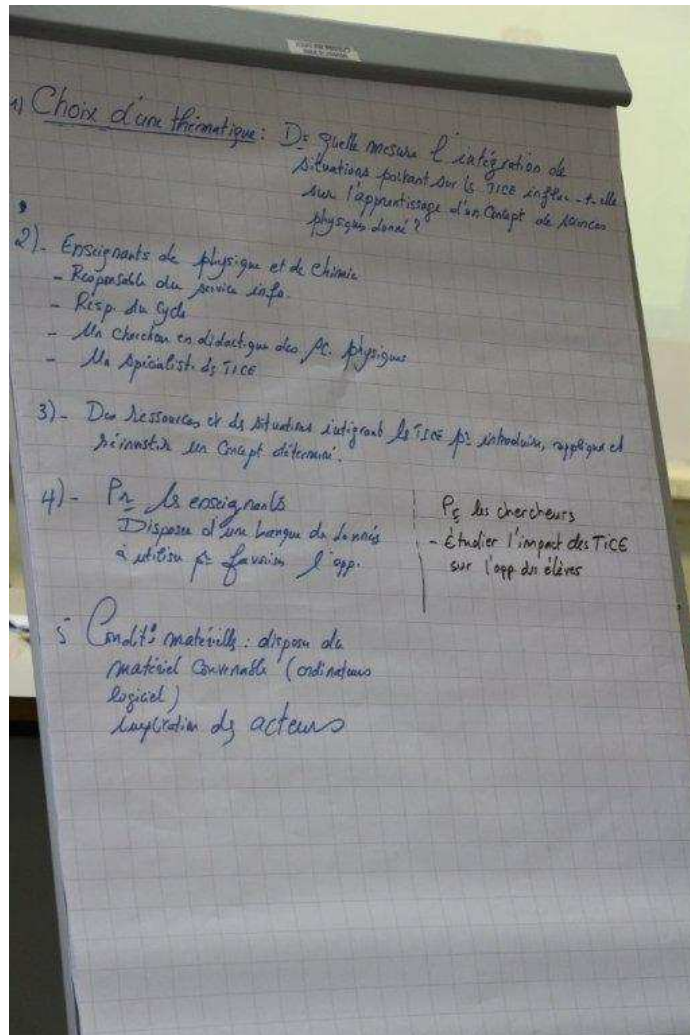
NB : Garder le post-it pour le travail de groupe et rendre la fiche-guide 1



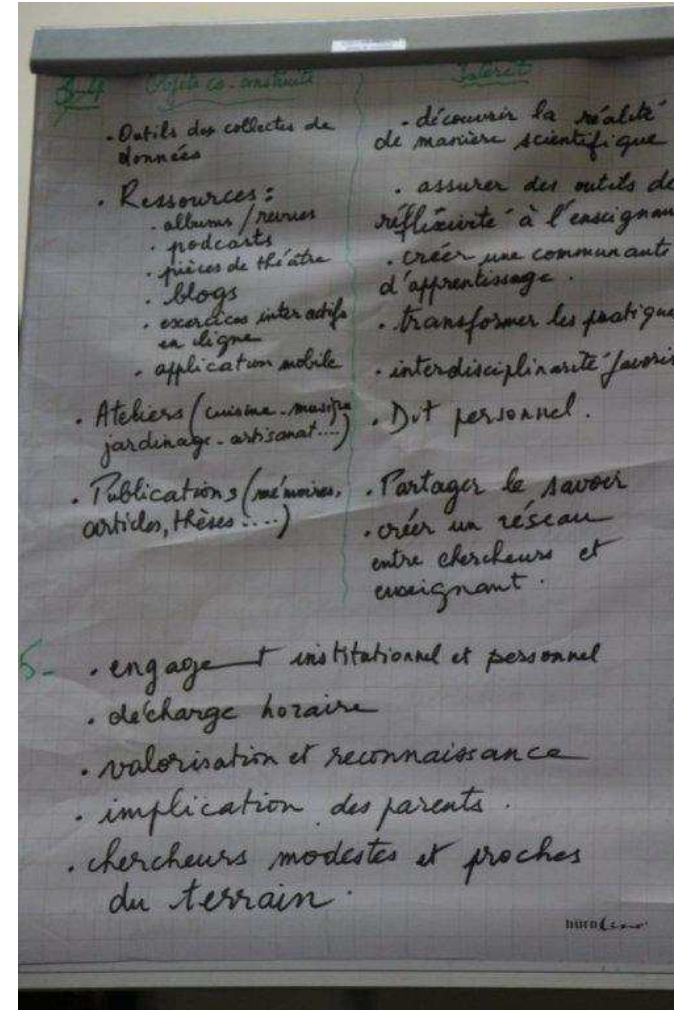
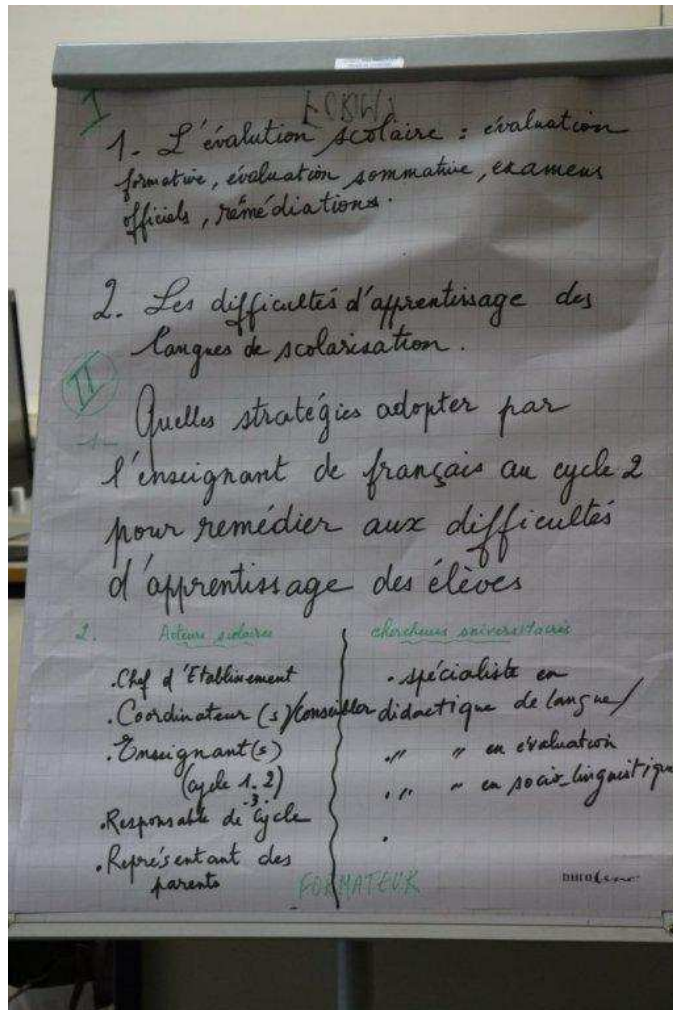
Travail en groupes...

- Regroupez les thématiques en deux ou trois prioritaires pour le groupe
- Choisissez une thématique à travailler
 - Proposez une question professionnelle à travailler dans le cadre d'un projet collaboratif entre les acteurs scolaires et les chercheurs universitaires
 - Quelle équipe serait nécessaire pour mener le projet de recherche (*identifiez les statuts des différents membres de l'équipe*) ?
 - Quel(s) objets(s) pourrai(en)t être co-construits par le projet de recherche ?
 - Quel intérêt pourrait avoir l'objet pour chacun des membres de l'équipe de la recherche ?

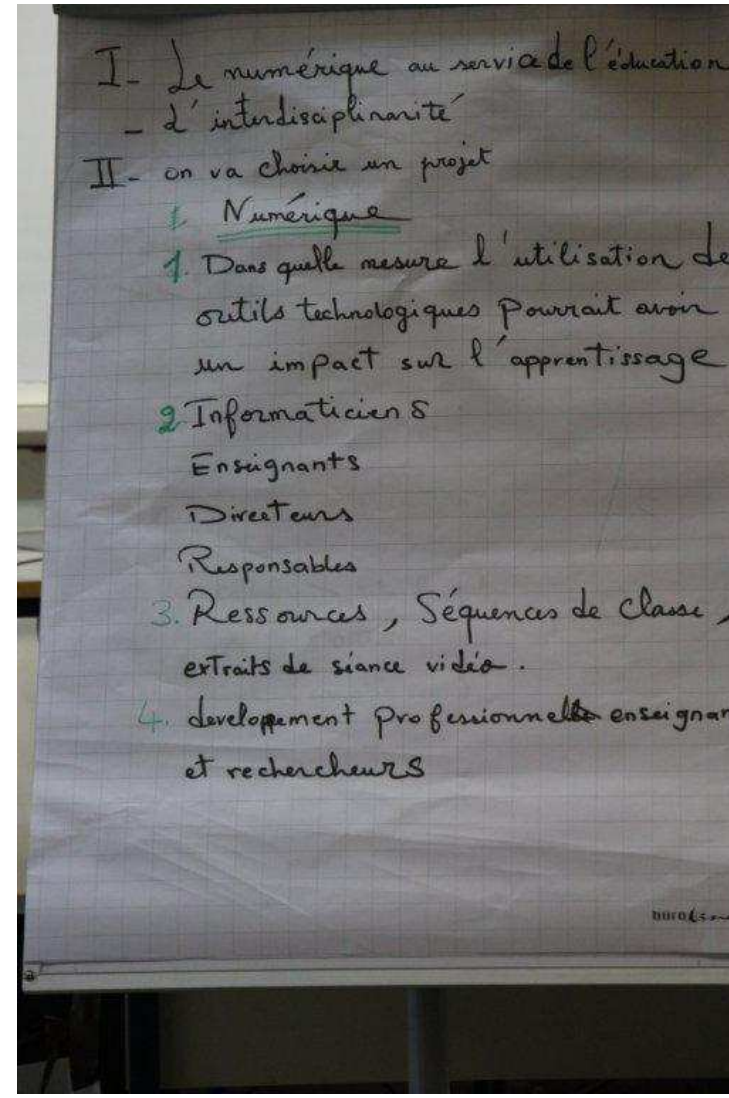
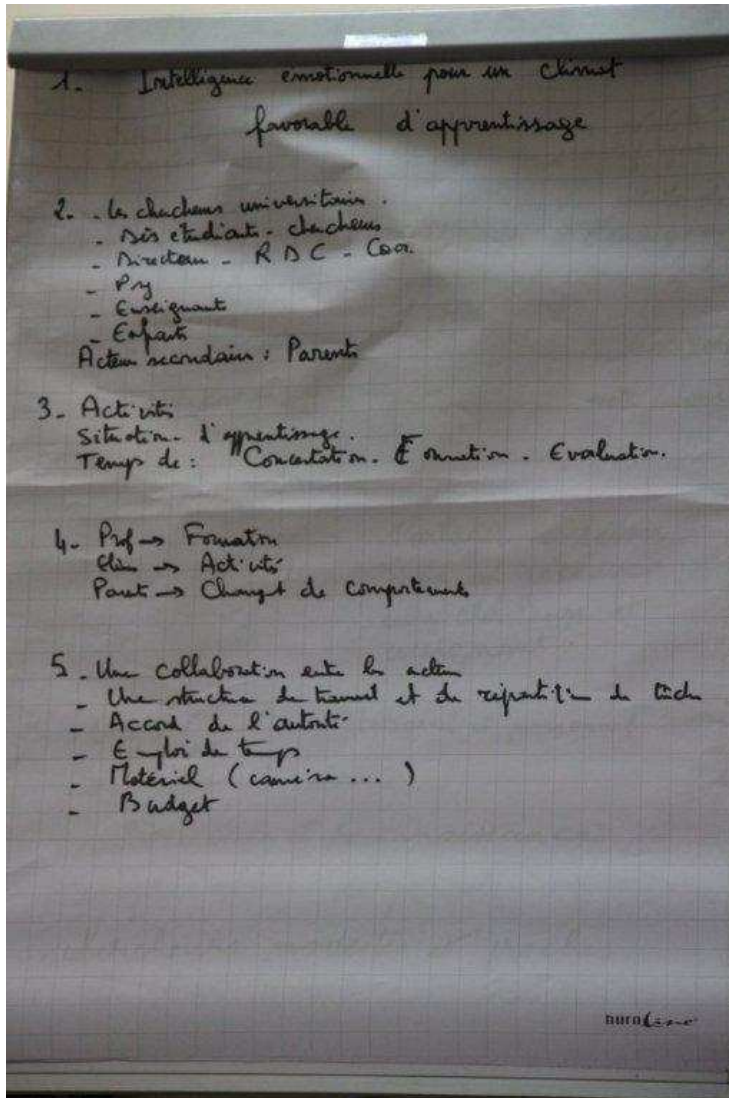
Productions des différents groupes



Productions des différents groupes



Productions des différents groupes



Productions des différents groupes

