

Les principes de la seconde P.A.C.T.E. Schuman

Pédagogie active / Compétences / Travail en équipes

Un projet global, construit et géré en équipe

Dans le respect des horaires et des programmes officiels, le projet P.A.C.T.E. propose une approche globale de la classe de seconde dans laquelle toutes les disciplines sont impliquées et coopèrent entre-elles. Les enseignants travaillent en équipe et accompagnent un groupe de 70 élèves (réparti en 2, 3 ou 4) dans leur apprentissage et la construction de plusieurs projets annuels.

Des pratiques pédagogiques variées

Plus de la moitié des heures de cours ayant lieu en effectif réduit (dont 8h hebdomadaires avec un enseignant pour 17 élèves), l'équipe d'enseignants a la possibilité de varier les pratiques pédagogiques : projets personnels encadrés, travail en petits groupes, travail en autonomie, cours collectifs, productions réalisées par des élèves, etc. L'objectif est de varier les façons d'apprendre afin de s'adresser à tous les élèves.

Un suivi des élèves plus personnalisé

Il en découle un suivi plus personnalisé des élèves, où le travail par groupe de compétence alterne avec des temps de coopération et de mutualisation. La prise d'initiative et l'autonomie se construisent tout au long de l'année ; les élèves auront notamment le choix de certains thèmes de travail et commenceront à travailler sur l'orientation au travers de rencontres avec des étudiants et de visites dans le supérieur.

Des espaces de travail adaptés

Un espace de travail ouvert de plus de 100m², des carrels, un centre de ressources, le CDI, des ordinateurs portables à disposition, un mur d'exposition des productions des élèves : le cadre de travail est réfléchi pour être le plus accueillant et le plus efficace possible.

Une évaluation positive et formative

Dans le cadre du projet P.A.C.T.E., l'évaluation est conçue comme un outil d'apprentissage. Les élèves sont progressivement associés à l'évaluation au travers de la validation de 5 compétences communes à toutes les matières.

Impliquer et responsabiliser les élèves, instaurer une relation de confiance, les aider à devenir acteur de leur apprentissage, sont les pistes choisies par ce projet pour permettre à chaque élève de développer ses qualités et de réussir son orientation.